

Аннотация к рабочим программам

Рабочие программы являются структурным компонентом и неотъемлемой частью Образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 30» и разработаны в соответствии с её основными положениями.

Рабочие программы характеризуют систему организации образовательной деятельности в МБДОУ, определяют содержание дошкольного образования в каждой конкретной возрастной группе, представляют собой комплекс средств воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

Рабочие программы реализуются на основе имеющихся в МБДОУ ресурсов в соответствии с социальным заказом семьи и общества.

Программы разработаны в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

6. Устав МБДОУ.

7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.04.2015 г., рег. № 796-Д серия 11Л01 № №0001128.

Рабочие программы регламентируют деятельность педагогов и воспитанников МБДОУ в ходе образовательного процесса при организации непосредственно образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога с детьми в разных видах детской деятельности, организацию развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности и поддержки инициативы детей.

Рабочие программы являются индивидуальной педагогической моделью организации образования в соответствии с ФГОС ДО, с учётом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Содержание Рабочих программ включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и

индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочие программы разработаны для каждой возрастной группы детей по каждой образовательной области Образовательной программы МБДОУ по разделам согласно Учебного плана на учебный год.

Педагогическими работниками МБДОУ разработано 13 рабочих программ:

- ✓ Ознакомление с окружающим;
- ✓ Аппликация;
- ✓ Рисование;
- ✓ Развитие речи;
- ✓ Подготовка к обучению грамоте;
- ✓ Формирование элементарных математических представлений;
- ✓ Музыкальная деятельность;
- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Лепка;
- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Трудовая деятельность;
- ✓ Конструирование;
- ✓ Игровая деятельность.

Цели рабочих программ представляют собой конкретизацию целей дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ Образовательной программы, предусматривающей вариативность содержания образовательной деятельности, отражающей специфику МБДОУ, этнокультурные, демографические, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учётом особенностей и возможностей воспитанников каждой возрастной ступени дошкольного образования.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Целевой раздел
 - 2.1. Пояснительная записка
 - 2.2. Цели и задачи программы
 - 2.3. Принципы и подходы к организации образовательного процесса
 - 2.4. Возрастные особенности развития детей
 - 2.5. Планируемые результаты
3. Содержательный раздел
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы
 - 3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.4. Планирование работы с детьми по возрастам
4. Организационный раздел
 - 4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды
 - 4.2. Перечень книг и пособий
 - 4.3. Приложения (если имеются)