

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара

Экологически проект
«Лекарственные растения»
(с детьми старшего дошкольного возраста)

Сыктывкар, 2017г.

Экологический проект «Лекарственные растения»

Паспорт проекта

Автор проекта - Коснырева И.И.

Тип проекта - информационный.

По числу детей – групповой.

По продолжительности – краткосрочный (2 недели).

Участники проекта – воспитатель группы, дети, родители.

Актуальность проекта:

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.

Основными задачами проекта будут:

- Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.
- Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, загадки; развивать игровое творчество, смекалки.
- Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

Предполагаемые результаты:

1. Дети поймут взаимосвязь человека и природы.
2. Обогаются знания и представления о лекарственных растениях.
3. Сформируется интерес к природным объектам.
4. Появится желание и умение заботиться о живом.

Этапы проекта:

1 этап: Подготовительный.

1. Определить цели и задачи по теме проекта.
2. Составить план работы, определить формы и методы.
3. Выбрать необходимые для проекта материалы.

2 этап: Основной.

- Беседа «Лекарственные растения», «Для чего нужны лекарственные растения».
- Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Собери картинку», «узнай по описанию?», «Лото - наши помощники растения».
- Подвижная игра «Садовник и цветы».
- Чтение сказки «Садовник и цветы», рассказа «Как Валера за одуванчиком наблюдал», стихов, загадок о лекарственных растениях.
- Рисование «Наши друзья – лекарственные растения».
- Выставка рисунков «Наши друзья – лекарственные растения».

- Объёмная аппликация «Букет одуванчиков».
- Рассматривание иллюстраций и картин лекарственных растений
- Познавательное занятие «Лекарственные растения – наши доктора»
- Викторина «Знатоки лекарственных трав»
- Сюжетно-ролевая игра «Аптека»
- Театрализованное развлечение «Лесная аптека»
- Просмотр мультфильма «Сказка про лекарственные растения»

Работа с родителями:

Размещение в папках-передвижках познавательного материала для родителей «Здоровье без лекарств».

3 этап: Заключительный.

1.Открытое занятие с детьми для педагогов ДОУ.

2.Презентация проекта.

3. Создание детского познавательного журнала «Лекарственные и ядовитые растения».

Приложения

Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках лекарственных растений, помогающих при простудных заболеваниях.

Правила игры: отыскать карточку с изображением лекарственного растения в соответствии с описанием его характерных признаков.

Материал: карточки с изображением растений.

Организация и методика проведения: ведущий называет характерные особенности того или иного растения, которое помогает при простудных заболеваниях, не называя его. Дети отыскивают его изображение среди карточек, называют его, рассказывают о лечебных свойствах. Побеждает тот, кто быстро и правильно найдет или назовет отгадку.

Настольная игра - лото: «Наши помощники растения»

Цель: Уточнять и расширять представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятия о взаимосвязи растительного мира и человека. Развивать связную речь детей. Познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений и их применение в лечебных целях.

Правила игры: Приготовить 2 комплекта карточек (8 карточек), один комплект разрезать на отдельные карточки. Дети находят такое же растение, и рассказывают о нём.

Подвижная игра «Садовник и цветы»

Цель: разучить названия цветов, развивать ловкость.

Ход игры: участники игры встают в круг. Каждый выбирает себе имя (название любого цветка). Считалочкой выбирают ведущий и садовник. Ведущий называет садовнику имена цветов, выбранных игроками. Садовник говорит: « Я садовником родился, не ни шутку рассердился, все цветы мне надоели кроме ... (называет любой цветок). Тот, кто назвался этим цветком, убегает. Садовник догоняет. Если догонит, то убегающий занимает его место.

Беседа «Лекарственные растения»

Цель: познакомить детей с лекарственными растениями: подорожником, ромашкой, крапивой и одуванчиком, – и их целебными свойствами.

Ход:

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о лекарственных растениях. Как же могут помочь обыкновенные растения здоровью человека?

- Ребята, вы же слышали не раз от взрослых, что надо больше гулять на свежем воздухе, особенно в лесу. Почему? Да потому что воздух в лесу чище. Многие лесные растения выделяют такие вещества, которые убивают вредные микробы. Вот почему воздух в лесу чище и человеку в лесу легче дышится.

Лесом можем мы гордиться

Лес – зеленая больница

Лес – как сказочное царство:

Тут кругом растут лекарства

В каждой травке, в каждой ветке

И микстура и таблетки.

- Ребята, но многие лекарственные растения растут не только в лесу.

Есть множество цветов

Красивых, осторожных,

Но мне приятней всех

Обычный подорожник.

Ему, быть может,

И трудней расти,
И все же он с людьми
Находится в пути! (С. Баруздин.)

Это растение – доктор. Приложи чистый листок к ушибу, боль будет меньше. А если поранился, то подорожник остановит кровь, убьет микробы, и ранка заживет.

- Ребята, а вы знаете, как называется это растение? Это подорожник.

- Вы видели подорожник? Кто знает, где он растёт?

- Верно! Очень часто его можно увидеть вдоль дорог. Отсюда он получил свое название.

Это одно из лекарственных растений, которое является помощником человека. С помощью подорожника мы залечиваем раны, его используют при ушибах и укусах. Это растение – доктор. Стоит только приложить листик подорожника к ранке, то кровь перестанет течь, боль уменьшится при ушибе.

- Ребята, а вам когда-нибудь приходилось лечиться листьями подорожника?

Теперь вы знаете, что это лекарственное растение и «как оно лечит».

- Ребята, а как называется этот цветок?

- Молодцы! Ромашка.

Это тоже лекарственное растение. Ромашка используется при купании новорожденных детей. А если у ребёнка болит животик, то ребёнку дают чай с отваром ромашки. Купание детей с ромашковым отваром может успокоить, а запах ромашки помогает ребёнку заснуть. И при простудных заболеваниях детей ромашка – незаменимый помощник.

- Ребята, теперь вы знаете, что это не просто красивый цветок, но и хороший «лекарь».

- А теперь послушайте загадку.

Эту травку, ты не тронь!

Она жжётся, как огонь. (Крапива).

Что это за растение?

- Молодцы! Это крапива.

У забора, там, где слива,

Выросла у нас крапива.

Ты её рукой не тронь,

Жжёт крапива, как огонь.

Крапива – это ещё один детский «лекарь». Отваром крапивы лечат кашель у детей уже с 2-х лет. Стomatит (воспаление слизистой оболочки рта) тоже лечится, если полоскать рот отваром крапивы. Крапива применяется при лечении и других детских заболеваний.

- Ребята, а сейчас я вам ещё загадаю загадку.

Рос шар бел,

Ветер дунул – улетел. Что это за растение? (одуванчик).

Вы видели это растение не раз, конечно.

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт – нарядится

В беленькое платьице,

Пышное, воздушное,

Ветерку послушное.

Одуванчик можно встретить на лугах, на полях, около дорог. А около домов растёт одуванчик? Правильно. Растёт. Цветет одуванчик в апреле-мае. Одуванчик – это тоже лекарственное растение. Одуванчик применяется при лечении многих заболеваний. Оказывается, что в лечебных целях используются не только трава, листья, сок, а даже корни одуванчика. За это называют одуванчик «солнечной аптекой».

Одуванчик обладает разнообразными полезными свойствами. Поэтому используется при лечении многих заболеваний.

- Ребята, с какими лекарственными растениями мы сегодня познакомились? Верно. Подорожник, ромашка, крапива, одуванчик. Мы и дальше будем знакомиться с лекарственными растениями, которые нас окружают. Их в природе очень много.

Конспект театрализованного развлечения «Лесная аптека»

Ведущая: Вьется тропка в темной чаще.

Под листвою шелестящей

Скрыт от взора человека

Домик с вывеской «Аптека».

В домике одна без страха

Проживает черепаха.

Заболит зверь иль птица,

Он сюда скорее мчится... *(Выбегает, озираясь, заяц.)*

Черепаха: *(размешивает ложечкой в чашке лекарство)*

Здравствуй, зайчик длинноухий

Что ты хочешь от старухи?

Ведущая: Бедный зайчик чуть не плачет.

Заяц: Ой, скорей лекарство дай!

Сердце прямо так и скачет:

Слышал я собачий лай!

Черепаха: Дам лекарство, как не дать!

Это, зайчик мой, пустяк.

Но оно, ты должен знать,

Не спасает от собак.

Выпей, брат, из этой склянки

Десять капель валерьянки. *(капает из пипетки в стаканчик)*

Ведущая: Зайчик выпил, ободрился, и спокойно удалился.

Идет Медведица с компрессом на лбу

Медведица: Что со мной? Ай – ай – ай!

Черепаха, отвори!

Вся горю я, как в огне.

Помоги скорее мне!

Ведущая: Черепаха говорит:

Черепаха: Что ж, поможем, раз болит.

Вот настойка, вот и мед –

Мигом твой недуг пройдет.

Что ты хочешь – выбирай!

Медведица: Поскорее меду дай! *(вытывает из чашки)*

Ведущая: Мед медведица взяла, Быстро съела и ушла. Вскоре вновь стучатся в дверь.

Черепаха: Кто там – птица или зверь? *(В домик входит лиса).*

Лиса: Пострадала я, бедняжка,

Пострадала очень тяжело.

Вся в ужасных синяках,

Чуть держусь я на ногах.

Черепаха: Сделаем компресс из лука,

Прекратится твоя мука!

Ведущая: А лисицу голод гложет.

Лиса: Может мясо мне поможет...

Ведущая: Говорит она опять:

Черепаха: Мясо тоже можно дать.

Коль желаешь, я не прочь,

Рада всем тебе помочь.

Вместе с луком мясо тоже

К синякам твоим приложим.

Ведущая: Но лиса, всё мясо съев (*лиса быстро ест из миски и убегает*)

И на лук не посмотрев, Вдруг куда – то быстро скрылась. Черепаха удивилась... (*Входят белка с ёжиком*).

Ведущая: Белка беленьким платочком,

Повязала обе щечки.

Белка: Твердый желудь мне попался,

Хрустнул зуб и зашатался,

Так болит, нет сил терпеть.

Можешь зуб мой посмотреть?

Ведущая: Бедный Ёжик заявил:

Ёжик: Я вот лапку занозил

И теперь на костыле

Ковыляю по земле!

Ведущая: Черепаха им сказала:

Черепаха: Ну, кого лечить сначала?

Первым делом – для зубов

Отрубей дам и грибов, (*подаёт мешочек белке*)

А потом уж не спеша

Лапку вылечу ежа... (*перевязывает лапу ежу*)

(*Белка с ежом уходят. К аптеке подходит филин*).

Филин: стучит в окно, кашляет

Черепаха: Кто там?

Филин: Узнаешь? Я твой сосед.

Очень нужен мне совет.

Черепаха: Здравствуй, Филин, друг ушастый!

Расскажи мне, что с тобой?

Филин: Днем и ночью кашель частый

Нарушает мой покой!

Ведущая: Черепаха в тот же миг, Взяв одну из толстых книг, В ней находит предписание.

Черепаха: Нужно делать полосканье,

Пить ромашковый настой –

Будет вновь здоров больной.

Филин: Вот спасибо за совет! (*Улетает*).

Ведущая: Филин прохрипел в ответ.

Черепаха: Ух, сегодня я устала,

Поработала немало.

Очень хочется мне спать,

Лягу я теперь в кровать! (*Закрывает шторы в окошке*).

(*Заходит волк, громко стучит в дверь*.)

Волк: Волку отворяй, старуха! У меня распухло брюхо!

Черепаха: (*подает ему лекарство*)

Пей настой из горицвета.

Волк: Нет, мне не подходит это!

Черепаха: Ну, возьми напиток мятный.

Волк: Нет, он тоже неприятный! (*Щелкает зубами, топает ногами*).

Лишь когда тебя я съем, Буду вновь здоров совсем!

(*Черепаха громко всхлипывает, трет глаза кулаками. Прилетает Филин*).

Филин: Что ты делаешь, злодей, Здесь у запертых дверей!

Волк: Эту дверь хочу разбить, Черепахой закусить!

Филин: (*кружит по залу, размахивает крыльями*)

Птицы, звери, выходите, Черепаха защитите! Выходите все, кто смел!

Ведущая: Лес тревожно загудел. Смотрит Филин – там и тут Звери к домику бегут. (*Выбегают все звери*)

Белка: Все её мы защитим!

Ёжик: На тебя мы налетим!

Лиса: Будем грызть тебя зубами!

Медведица: Будем рвать тебя когтями!

Ведущая: Волк от страха задрожал И куда – то убежал. (*Волк убегает*)

Снова тётя черепаха

В домике живет без страха

И встречает всех с приветом, (*черепаха выходит из дома и обнимает всех зверей*)

Помогает всем советом. (Все артисты выходят на поклон!)

Викторина «Знатоки лекарственных трав»

Цель:

- развивать интерес, бережное отношение к окружающему миру,
- уточнить и расширить знания детей о лекарственных растениях нашего региона,
- совершенствовать речь, как средство общения,
- обогатить словарь.

Оборудование: карточки с изображением лекарственных растений.

Ведущий: Травы лечебные, травы целебные.

Нет на земле бесполезной травы.

Все растения надо знать,

Их беречь и охранять.

Вопросы для викторины:

1. Это растение растёт у дорог, его листья заживляют раны. Если ты натер ногу в пути, оно поможет облегчить боль. (*Подорожник*) (*Дети выбирают нужную картинку*).

2. У какого растения тысячу листьев. (*Тысячелистник*).

3. Верхняя сторона листочков этого лекарственного растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя – тёплая и нежная, как родная мама. (*Мать – и – мачеха*).

4. Сегодня лесная полянка вся жёлтая от цветов, а завтра станет белой. Желтенькие цветы превратятся в белые, а головки у них будут пушистые. Что это за цветы? (*Одуванчик*).

5. В простонародье это растение называют «бородавником». Что это за растение? (*Чистотел*).

6. Это растение – прекрасное бактерицидное средство, препятствующее гниению (*Крапива*).

7. В старину это растение называли лекарством от 77 недугов. Он заживляет раны, останавливает кровь, уничтожает глисты, снимает боль в желудке, успокаивает нервы (*Зверобой*).

8. Отгадайте, какое растение используется при простуде и кашле:

Золотая середина

И лучи идут кругом.

Это, может быть, картина?

Солнце в небе голубом. (*Ромашка*)

9. Когда следует собирать лекарственное сырьё? (Когда в растениях накапливается больше питательных веществ: цветки – в начале цветения; листья – перед цветением или в начале его; корни и корневища – весной и осенью. Собирают растения в сухую солнечную погоду, когда высохнет роса).

10. Назовите правила сушки лекарственного сырья? (Сушить растения надо под навесом, на чердаке, избегая прямого света, разложив тонким слоем. Листья кладут черенками в одну сторону. Корневища и корни отмывают от грязи и разрезают. Три – четыре раза в день растения переворачивают, сухие убирают).

Конспект занятия по рисованию «Одуванчик».

Программное содержание:

- 1.Расширять представления об окружающем нас мире.
- 2.Дать представление о сезонном развитии растений, об их связях с окружающей средой.
- 3.Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов: форму, строение цветка, его величину, расположение на стебле.
4. Учить рисовать способом тычка по контуру цветы одуванчика, закреплять умение детей закрашивать листья кончиком кисточки.
- 5.Закреплять цвета.
- 6.Развивать умение детей реагировать на начало и конец звучания, на смену ритма.
- 7.Создать условия для расширения словарного запаса.
- 8.Развивать эстетическое восприятие.

Оборудование: картинка одуванчика, картинки посезонного развития цветка, зимние пейзажи, таблички, наборное полотно, образец, живые весенние цветы, корзинка, шапочки, бумага, кисточки, палитра с гуашью, баночки с водой, салфетки, бубен.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. *(Дети здороваются.)*

2. Основная часть.

Воспитатель: *(Показывает картинки зимнего пейзажа).* Недавно была зима. Было холодно. Снег. Ветер. А сейчас? Посмотрите в окно. Какая погода? На улице тепло. Солнце. Снега нет. Птицы прилетают. Наступила весна. Зимой все растения (деревья, цветы, трава) спят. *(Дети рассматривают картинку).*

Приходит весна. Греет солнце. Снег тает и растения просыпаются. *(Дети рассматривают иллюстрацию).* Расцветают первые весенние цветы. Смотрите, дорожка из цветов, пойдём и посмотрим, куда она ведёт. *(Дети идут по цветочной дорожке, находят корзинку).* Ой, это корзина весенних цветов. *(Рассматривают цветы, уточняют форму цветов и листьев).*

Физкультурная минутка « Поле одуванчиков»

Воспитатель

Дети

(Ритмичные удары в барабан)

Приседают,

Одуванчик, одуванчик!

руки в замок на голове.

Стебель тоненький,

Медленно встают, руки вверх,

Как пальчик.

сомкнутые над головой.

Голова, что шар пушистый.

Быстрый ветер налетит,

Одуванчик улетит!

Разбегаются в разные

(Быстрые удары в барабан)

стороны.

Повторить 2раза.

Воспитатель: Пойдёмте, нарисуем одуванчики. А потом посмотрим, как солнечно станет у нас в группе. *(Дети проходят к столам).* Сядьте. Будем рисовать одуванчик. *(Ставит образец на мольберт)*

Выполняют упражнение - разминку с кисточкой, делают пробные тычки на отдельном листе бумаги. Затем начинают рисовать жёлтой гуашью по линии овалов цветов, а потом внутри них.

Воспитатель: Будем рисовать стебель и листья. Стебель зелёный и лист зелёный. *(Воспитатель напоминает детям технику рисования стебля и листьев. Дети рисуют).*

3. Итог. Дети выставляют работы на мольберт. Рассматривают, оценивают.

Воспитатель: Посмотрите, цветы похожи на солнышко. Стало у нас в группе тепло и красиво. Целая поляна цветов.

Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе «Букет одуванчиков»

Цель занятия: Совершенствовать навыки детей в работе с ножницами; Развивать мелкую моторику рук; Развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания объемной аппликации; Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Материалы и инструменты: Лист цветного кантона, клей, ножницы, цветная бумага зеленого цвета для листьев и стеблей цветов, салфетки желтого цвета, прямоугольная цветная бумага для кашпо

Предварительная работа: Наблюдение за одуванчиком на прогулке; Просмотр мультфильма "Одуванчик-толстые щеки"; Стихи об одуванчике

Ход занятия:

I Организационный момент

Ребята, к нам в гости пришла девочка-весна и принесла загадку:

Желтенький цветочек

Так похож на солнце.

Что ему, наверное,

Солнце улыбнется.

Ну что же с ним случилось?

Наш цветок стал белым,

И его пушинки

Ветерок развеял.

- Как называется этот цветок?

II Беседа

Наступила весна, природа пробуждается, и вокруг нас происходят волшебные превращения.

Зазеленела травка, почки на деревьях распускаются, а солнышко разбросало по земле свои лучики.

Уронило солнце лучик золотой.

Вырос одуванчик, первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца маленький привет.

(вносит в группу букет одуванчиков, рассматривает их с детьми, предлагает потрогать пушистые головки одуванчиков, обращает внимание на резерв листа)

В народе этот цветок называют не только одуванчик, а пустодуй, пуховка.

- Подумайте, откуда такие имена?

Одуванчик - ценное витаминное и лекарственное растение. Из молодых листьев можно делать витаминный салат.

III Изготовление цветка.

1. возьмем желтую салфетку, разрежем ее на 4 части, каждую полученную часть разрежем еще на 4 части.

2. Вырезаем 4-6 кругов одного размера, каплей клея соединим круги между собой.

3. Подожди пока высохнет клей и на верхнем круге поставь точку в центре.

4. Возьми ножницы и произведи надрезы от края круга к центру.

5. Распушивают концы бумаги руками - получился пушистый комочек - одуванчик.

6. Сделай для аппликации 3-5 таких цветков.

IV Изготовление листьев

1. Для листьев возьми зеленую бумагу и шаблоны листьев.

2. Полоску зеленой бумаги сложи гармошкой, наложим шаблон, обведем и вырежем.

V Физкультминутка "Одуванчик"

VI Самостоятельное вырезание кашпо из прямоугольника цветной бумаги

VII Создание композиции

1. На заранее подготовленный цветной картон наклеиваем стебельки с листьями. Между листикам располагаем цветы.
 2. Помещаем кашпо на картину
- VII Оценка работы детей
- букет каких весенних цветов мы сегодня с вами делали?

Конспект занятия по экологии «Лекарственные растения — наши доктора»

Цель: Продолжать знакомить и закреплять знания о лекарственных растениях.

Задачи: Расширять представления детей о пользе лекарственных растений, правильно называть и узнавать их (на картинках, в сушеном виде). Систематизировать знания детей, стимулировать интерес к природе. Развивать экологическое мышление, творческое воображение и коммуникативное общение на основе представлений о «царстве» лекарственных растений. Воспитывать у детей экологическую культуру, желание активно беречь и защищать природу.

Оборудование: компьютер для презентации лекарственных растений, коробки с засушенными растениями по количеству детей, воздушный шарик, конверт с письмом, карточки с правилами сбора трав, засушенные травы (зверобой, ромашка, душица и т. д.)

Ход НОД. (Открывается дверь и залетает воздушный шар с конвертом)

Воспитатель: Ой, дети, что это такое? На воздушном шарике к нам прилетело письмо. Интересно, для кого оно? Здесь написано: для детей подготовительной группы детского сада. Вы хотите узнать, что находится в конверте? (Да) Тогда внимательно слушайте (Открывает конверт и читает письмо). «Здравствуйте, мои маленькие друзья! Пишет вам Лесовик. Мне много рассказывали про вас, что вы очень любознательные, трудолюбивые, помогаете старшим и маленьким и поэтому, я приглашаю вас в свой сказочный лес. Но попасть в лес можно только с помощью волшебной палочки, которая находится в конверте. Надо взмахнуть волшебной палочкой, закрыть глаза и произнести такое заклинание:

«Ну – ка палочка, кружись,

Побыстрее торопись.

В лес волшебный отведи,

Все интересное детям покажи»

(Под фонограмму "Звуки леса" дети идут друг за другом, останавливаются и произносят волшебное заклинание.)

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и оказались в сказочном лесу (на полке лежат засушенные растения). Посмотрите, как много здесь интересного! (Дети рассматривают травы, собранные в пучки, нюхают их). Чувствуете, какие они душистые, ароматные? Эти травы непростые. Вот послушайте, что говорили в старину: “На каждую хворь найдётся своя трава”. Как вы понимаете эти слова? (размышления детей). Действительно, эти травы очень полезные, лечебные. Издавна люди научились определять, какие травы могут помочь при недугах, болях, болезнях. Веками подтверждено, что многие травы обладают лечебными свойствами и поэтому их называют “целебными”.

Всё целебно: лес, луга, поля.

Подорожник, заросли тимьяна,

Щедрая, прекрасная земля,

Словно лекарь, нам врачует раны!

Воспитатель: Давайте мы их внимательно рассмотрим (презентация лекарственных трав) (показ картинки подорожника). Как вы думаете, как называется это растение? Правильно, подорожник. А где его можно встретить? Да дети, подорожник можно встретить и в огороде, и в саду, и во дворе. Но чаще всего растёт возле дорог. Давайте рассмотрим, потрогаем растение (ответы детей). Какие листья у подорожника? Правильно, дети, листья у подорожника плотные, овальной формы, с тёмными прожилками. Корень подорожника сильный, уходит глубоко в землю. Очень трудно вырвать его из земли. Трава подорожник

растёт много лет. Из листьев у корня, из розетки в июне выходит гладкий и высокий стебель. Чуть позже на стебле появляются мелкие семена. Этот стебель называют медоносом. Цветы подорожника образуют соцветия, похожие на колосок. Когда цветы опадают, на их месте созревают, как вы думаете, что? Правильно, семена. Почему подорожник больше всего растёт у дороги? (рассуждения детей). Правильно, семена прилипают и к обуви людей, и копытам животных. И тем и другим приходится ходить вдоль дорог. Вот вам и ответ: где появятся семена, там и вырастет это растение. Не зря подорожник в народе называют “скорая помощь”, “аптека у дороги”. Как вы думаете, что можно лечить подорожником? Все верно дети, при порезах, ранках, нарывах, ушибах поможет лист подорожника. Его нужно сполоснуть и приложить к больному месту.

Воспитатель: А сейчас я вам покажу еще одно растение. Я уверена, вы его узнаете (показ картинки лопуха). Что это за растение? (лопух). Правильно, это обыкновенный лопух. А где можно встретить его? (ответы детей). Мы его встретим и в огороде, и вдоль дорог, и в канавах, даже во дворах наших домов. А как вы думаете, почему лопух растёт везде? (предположения детей).

Колючие цветы – репы, когда созревают, то цепляются за шерсть животных, то за перья птиц, то за одежду людей, то разносятся ветром. Где упадёт маленькая частица цветка – там и появится лопух. Вот как устроена природа. Всё самое обычное бывает полезным. Давайте его рассмотрим. Дети, скажите какой стебель у лопуха? Правильно дети, у лопуха крепкий стебель, довольно высокий. Листья ярко-зелёного цвета, крупные, округлые, с тёмными прожилками. А кто из вас не брал в руки колючие серо-розовые комочки? Это цветы лопуха. В каждом маленьком цветочке лопуха мы увидим маленькие капельки. Это нектар. Именно он манит пчёл и шмелей. Для них это лакомство. Пчеловоды называют лопух медоносом. Изумрудно-зелёные листья лопухов не только украшают луга, огороды, но и приносят пользу людям.

Воспитатель: Как вы думаете, какую пользу приносит лопух? (ответы детей) Правильно дети, если вы поранитесь – приложите лопух к ранке, то она заживёт быстрее. Если боль в ногах – приложите лопух и боль стихнет. А вдруг у вас повысилась температура и под рукой нет таблетки – приложите лист лопуха к голове, прижмите его платком, и температура снизится. Отваром лопухов лечат заболевания кожи. Ещё из лопухов готовят репейное масло. Очень полезно втирать его в корни волос – это укрепляет их. А сейчас мы отдохнем.

Физминутка «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Зверобой, душица, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу руки протянули,

Позвочник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся)

Воспитатель: Ну, а следующее растение вам хорошо известно. Загадка подскажет его название.

Загадка о ромашке:

В поле сестрички стоят,

Желтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички –

Белые ряснички. (Ромашка)

Воспитатель: Правильно, ромашка. А как вы догадались? (ответы детей) Может быть, кому-то из вас приходилось лечиться с помощью ромашки? (Ответы детей). Верно дети, ромашка промывает ранку, поможет больному животу.

Воспитатель: (показ растения зверобой). Как называется это растение? (ответы детей). Правильно, это растение называют зверобой. Как вы думаете почему? (предположения детей) Оказывается, если животное съест это растение, то оно заболит. Об этом знают все, у кого есть домашние животные. Но это не касается здоровья людей. Давайте рассмотрим это растение. Какой стебель у зверобоя? Правильно, дети, стебель у зверобоя прямой, ветвистый, довольно высокий, листья небольшие, светло-зелёные, имеют продолговатую форму. Посмотрите на цветы, что вы видите? (ответы детей). Да, они золотисто-жёлтые, пятилепестковые, собраны в соцветия, похожи на метёлочки. Расцветает растение в конце июня и цветёт до конца августа. Где растёт это растение? Дети, растение зверобой растёт на сухих солнечных полянах, опушках, на лесных вырубках, вдоль полевых тропинок, в светлых дубравах, в золотых сосняках, в березняках, где деревья растут далеко друг от друга. Так чем же полезен зверобой? (ответы детей). Правильно, дети, недаром в старину зверобой называли лекарством от 77 недугов: мазь со зверобоем лечит раны, если пьёшь чай с отваром зверобоя, то организм надёжно защищается, укрепляется. Зверобой заживляет раны, останавливает кровь, уничтожает глисты, снимает боль в желудке, успокаивает нервы. Вот какой он, зверобой.

Воспитатель: Что это за растение? (показ душицы). Правильно, душица. Взгляните на это растение. А еще лучше понюхайте. Что вы можете сказать о его запахе? (Ответы детей). Запах у него приятный, ароматный, душистый. Вот и получило это растение за свой душистый запах название «душица». Растет, так же, как и зверобой на лесных полянах, опушках. Как вы думаете, чем полезна душица? Душицу используют при головных болях, бессоннице. Чай, заваренный этой травой, душистый, также очень полезный. Чаем из душицы хорошо вылечивается простуда.

Воспитатель: Много лекарственных растений можно найти на лугах, в лесу, в горах. Повсюду животные, птицы, люди могут найти помощь у природы. Только изучай, люби, знай! На каждую болезнь есть свое лекарственное растение. Мы живем в мире лекарств. Самая лучшая аптека – это Природа.

А теперь мы с вами поиграем.

Игра «Определи по запаху»

Ребята, у вас в коробочках лежат засушенные растения. По запаху вы должны отгадать названия растений (Дети нюхают коробочки, не заглядывая в них). Как вы думаете, какие растения лежат в коробочках? Правильно, в одной коробочке лежит зверобой, в другой душица, а в третьей - ромашка.

Воспитатель: Дети, есть ли какие-нибудь правила по сбору трав? (ответы детей). Да, вы правы, сбор лекарственных, целебных трав целая наука. Вам я расскажу, что необходимо знать, отправляясь на заготовку трав.

Правила поведения при сборе лекарственных растений:

1. Нельзя рвать много растений
2. Нельзя собирать растения возле железных дорог
3. Нельзя собирать растения в сырую, мокрую погоду
4. Нельзя пробовать растения на вкус
5. Нельзя собирать растения возле автомобильных дорог
6. Собирать лекарственные растения надо днем, в сухую, ясную погоду
7. Собирать лекарственные растения надо каждый вид отдельно
8. После сбора лекарственных растений надо тщательно вымыть руки.

(Дети выходят, выставляют карточки, говорят правило)

Воспитатель: Еще из лекарственных растений можно готовить отвары, настои, целебные чаи, и мы с вами сегодня из трав приготовим целебный напиток «Здоровье». (Заваривание чая из сушеных растений зверобоя и душицы)

Воспитатель: Молодцы, дети! За то, что вы так много знаете, Лесовичок оставил для вас книгу, которая называется «Лекарственные растения». Из нее вы узнаете еще больше полезных трав, узнаете, где и как их применять. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. (Воспитатель взмахивает волшебной палочкой, дети закрывают глаза, произносят заклинание).

«Ну – ка, палочка, кружись,

Побыстрее торопись.

Задержалась детвора

В детский сад спешить пора»

Воспитатель: Дети, вот мы с вами опять в своем любимом садике. Что больше всего вам понравилось? Молодцы, я вами очень довольна.

Конспект занятия по экологии «В гости к доктору Айболиту»

Программное содержание: Уточнить и систематизировать представления детей о лекарственных растениях. Продолжать учить детей распознавать и называть лекарственные растения. Расширять знания детей о пользе и применении лекарственных растений. Закрепить правила поведения в лесу, на лугу. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, мы много читали, пересказывали с вами сказок. А сегодня я предлагаю вам отправиться в сказку и стать ее участниками. Сейчас присядьте пожалуйста на стульчики и посмотрите сказку. (*за ширмой бабка, дед и колобок*)

Воспитатель: испекла бабушка колобок и положила его на подоконник остывать. Колобок получился красивый, румяный. Остывает колобок, а сам слушает о чем дома говорят бабушка с дедушкой.

За ширмой – бабка: Вот уже и устала. А раньше бывало, я этих и слов не знала.

Дед: А меня видать продуло – знобит так, что сил моих нет. То ноги, то живот, то голова, что подделаешь, старость пришла. А таблетки мне пить не привычно. Мне отвары растений целебных помогают.

Бабка: Нет у меня сил идти за травами, лечись, что есть.

А колобок слушает и про себя думает: «Нехорошо мне без дела отдыхать. Нужно дедушке да бабушке лечиться помогать. Ну-ка спрыгну я с окошка, да покачусь по тропинке, отыщу лечебные растения, заодно и на мир посмотрю. А чтобы быстрее собрать лечебные растения, попрошу ребят о помощи из детского сада.

Воспитатель: Вот прикатился колобок к нам с просьбой о помощи. Поможем, ребята, колобку? Но прежде чем отправиться за лечебными растениями, давайте вспомним правила поведения в лесу, на лугу. Правильно, и лес, и луг – это дом, в котором живут растения и животные, а шуметь в чужом доме нельзя. Ходить надо по тропинке, чтобы не мять траву, не наступать на жучков, муравьев. Встаньте друг за другом и отправимся с вами в путь за лекарственными растениями вместе с колобком.

Мы идем во лесок,

Будь внимателен дружок (*ходьба*).

Впереди ручеек-*(на носочках)*

Перейти – вот мосток.

Идите осторожно (*высоко поднимают ноги*)

Замочить здесь ноги можно!

Мы попрыгаем немножко

По извилистой дорожке (*прыжки*)

Как услышим в небе гром (*приседают*)

Спрячемся под кустом.
Вот пришли с тобой, дружок (*ходьба*)
Во зеленый во лесок.
Вот мы на лесной опушке. Здесь много различных цветов.
Это сказочное царство
Здесь кругом растут лекарства.
В каждой травке, в каждой ветке
И микстура, и таблетки.
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться
Находить растения,
Что пригодны для лечения.

А теперь присядьте и послушайте загадки. И отгадайте, о каких растениях говорится:

1. Ах, не трогайте меня, обожгу я без огня. (*крапива*)

2. Белая корзинка, золотое донце. (*ромашка*)

3. Тонкий стебель у дорожки

На конце его сережки.

На земле лежат листки

Маленькие лопушки.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог. (*подорожник*)

4. На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик на дорожке.

Ветерок прошуршал

И развеял этот шар. (*одуванчик*)

5. Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи.

Скромный, полевой цветок

Синеглазый... (*василек*)

Молодцы, отгадали все загадки. Как можно назвать все эти растения? А почему их называют лекарственные?

Ребята, посмотрите, что это за растения (*мать-и-мачеха*). А почему его так странно называют? (*у него с одной стороны листок мягкий, теплый, как мама, а с другой гладкий и холодный – мачеха злая*). От чего же это растение? (*от кашля*) В старину его называли кашель (*листья сушат и заваривают и пьют, как чай от кашля*). (*кладем в корзину*). А что же это за растение?

Воспитатель: (читает)

Грело солнце, капал дождик

И в лесу на бугорке

Вырос гибкий подорожник

В Арлекинском колпаке.

Почему его так называют? Чем он полезен? (*лечит раны, кашель*) как его называют по-другому (*доктор, ранник*)

Великий путешественник, приклеившись к ногам людей.

Он без труда перебирается в другие места. Его называют зеленым бинтом. (*кладем в корзину*)

О каком растении говорится, что оно сильно жжется? (*крапива*)

Покажите, где крапива здесь? Почему она жжется? (*на листьях и стеблях этого растения есть волоски – как игла, внутри этих волосков жидкость едкая, дотронулся – получишь укол*). Чем же она полезна? Листья крапивы богаты солями и витаминами. Из нее готовят щи. Моеют голову для укрепления волос. (*кладем в корзину*)

А что же это за растение?

Воспитатель: Если слабость и сонливость

И побегать нету сил.

Пей шиповника отвары

В нем целебный витамин.

Так чем же он полезен? *(из плодов шиповника делают отвары и сиропы. В нем много целительного витамина «С». Его так и называют – лекарство от 40 болезней)* - кладут в корзину.

Что это за цветок, похожий на мать-и-мачеху? *(одуванчик)* Чем же он полезен? *(из листьев делают салат, в них много витаминов, из цветков варят варенье «майский мед».* Это растение возбуждает аппетит, а его соком выводят мозоли и веснушки).

А это что за растение? *(кладут)*

Воспитатель: родился ландыш в майский день

И лес его хранит.

Мне кажется, его задень-

Он тут же зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы.

Давай послушаем, а вдруг

Услышим я и ты.

От чего же это растение? *(настойкой ландыша лечат сердце, а еще его применяют в парфюмерии – делают духи).*

А как называется это растение? *(ромашка)* Чем же полезна она? *(отваром ромашки моют волосы и полощут горлышко).*

Молодцы, много мы набрали растений для колобка в корзину. А теперь можем отдохнуть и поиграть в игру.

Игра «Палочка беги – да растение назови» *(по кругу дети передают под музыку палочку друг другу, по окончании музыки у кого осталась палочка – называет растение).* По окончании игры читаю стихотворение:

Есть много трав полезных

На земле страны родной

Могут справиться с болезнью

Ромашка, мята, крапива, подорожник, душица, ландыш, зверобой.

Люди собирают их и сдают в аптеки, а многие сами сушат, а потом отваривают и лечатся.

Ой, ребята, посмотрите, кто здесь находится под этой пальмой. Правильно это лечебница доктора Айболита. Подойдите сюда поближе, посмотрите, сколько у доктора Айболита засушенных растение, давайте их назовем: здесь и липа, и зверобой, и душица, и шиповник *(а из шиповника приготовлен сироп вкусный).* А под пальмой ждут доктора Айболита больные зверушки. Посмотрите у Степашки болит горлышко – чем будем лечить его? *(полоскать ромашкой, поить чаем с малиной).*

А у курочки болит сердечко – лечим настойкой ландыша.

А у Фили поранена лапка, даже кровь видна – ему нужен подорожник. У жирафа нет сил, он совсем ослаб, даже голову не может поднять. А ему дадим шиповник.

У Хрюши поднялась высокая температура – его нужно поить отваром липы, чаем с малиной.

Ну, молодцы, вы сегодня много сделали добрых дел. Помогли колобку собрать лекарственные растения для бабушки с дедушкой и помогли вылечить зверюшек.