

## **Проект** **по этнокультурному направлению в подготовительной группе** **"Люби и знай свой край родной"**

**Автор проекта:** воспитатель 4 группы- Порошкина И.Я

**Тип проекта** – творческий, познавательный.

**По числу детей** – групповой.

**По продолжительности** – 2 недели – с4 по 20 ноября 2017 г.

**Участники проекта** – воспитатели группы, дети 6-7-лет, родители, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

### **Актуальность.**

Воспитание любви и уважения к родному городу, Коми краю является важнейшей составляющей нравственно – патриотического воспитания.

Республика Коми щедро наделена неповторимым северным очарованием. На территории Республики находятся поистине уникальные, нетронутые цивилизацией леса, недра республики богаты разнообразными полезными ископаемыми.

Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному краю, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, знакомить с историей, бытом и традициями коми народа, желание узнать больше об особенностях родного края. Ребенку необходимо соприкоснуться и увидеть всю красоту, неповторимость своей малой родины,

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, поэтому этнокультурная направленность в детском саду является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение воспитанников к ценностям культуры коми народа.

### **Цель:**

Систематизация знаний детей о родном крае, городе, способствующих формированию нравственных ценностей.

### **Задачи:**

1. Пополнить знания детей о родном Коми крае, городе (история, символика, достопримечательности, улицы, площади).
2. Расширить представления детей о родном крае и её богатствах (растительный мир, животный мир, природные богатства)
3. Развивать познавательную активность у детей
4. Воспитывать интерес к родному краю, желание изучать историю, природу Коми края, родного города

### **Этапы реализации проекта:**

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

### **1 этап – подготовительный.**

1. Составление плана работы по реализации проекта.
2. Создание развивающей среды: выставка литературы, иллюстраций из Коми народных сказок, иллюстрации достопримечательностей города, дидактические игры .
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.

3. Работа с родителями: папки – передвижки: «Родная республика Коми», индивидуальные беседы, рекомендации для посещения Национального Коми музея, участие родителей в викторине о Коми крае.

#### **2 этап – основной.**

1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о Республике Коми, о г.Сыктывкаре.
2. Беседы «Наш Коми край», «Мой родной город Сыктывкар». «Символика Коми Республики»
3. Чтение коми народных сказок: «Лесной человек Яг-Морт»; «Марпида-царевна»; «Ёма и две сестры»; «Пера-богатырь»; «Лиса и заяц».
4. Дидактические игры: «Разрезные картинки- орнамент», «Лото», «Одень куклу в национальный костюм»
5. Подвижные игры коми народа: «Стоп, олень»; «Перетягивание каната»; «Оленеводы»; «Кто быстрее построит чум»; «Поймай оленя».
6. Продуктивная деятельность:  
Лепка: «Олень - житель тундры»  
Рисование: «Украсть сарафан коми узором».  
Составление карты Коми республики.
7. Рассматривание выставки музыкальных инструментов.
8. Заучивание стихов о Коми республике, слушание песен
9. Просмотр презентаций: «Наш Коми край»; «Народное искусство Республики Коми»; «Герои Коми сказок».
10. Викторина: «Как я знаю Коми республику»

#### **3 этап – заключительный.**

Совместное мероприятие с родителями: «Посиделки в Коми избе». Викторина с участием родителей: «Как я знаю свою Республику».

#### **Ожидаемый результат:**

Дети проявляют устойчивый, познавательный интерес к Республике Коми: дети знают, как называется наша республика, столица, города; чем знаменит, какие достопримечательности знают; историю жизни коми народа; у детей сформировано чувство гордости за свой город, республику.

## Приложения

### Литературный материал о Коми республике.

1. Республика Коми –  
Родная земля.  
Здесь чистые реки,  
Леса и поля.  
Цветы здесь растут  
Такой красоты,  
Что мир обойди,  
Не сыщешь таких.  
И солнце, и звезды, и месяц у нас  
Всегда так красиво  
На небе горят.  
И если бы ты  
Оказался у нас,  
Воспел бы в стихах  
Коми край в тот же час.  
И жизни не хватит  
Ни мне, ни тебе,  
Чтоб всем рассказать  
Как мы любим ее,  
Чтоб всем показать  
Красоту той земли,  
Где рождались поэты, певцы,  
Я и ты.  
И люди здесь все –  
Большая семья,  
И дверь к нам для всех  
Открыта всегда.

2. О, Коми Край, тайги и тундры,  
Где вечно дремлет тишина -  
С тобой сживался очень трудно,  
Но здесь пришла любовь сама...  
Твои озёра голубые  
Как те глаза, что бирюза,  
Они небесные шальные,  
Наверно, ты моя стезя...

3. Коми край, с рожденья милый,  
Лебединое крыло.  
Я сама наполовину  
Дочь народа твоего.  
И твоим корням в угоду  
Под осеннюю листву  
Подарила мне природа  
Линию высоких скул,  
Стать фигуры, волос чёрный,  
Детство – порох на огне,  
Воды светлые Печоры  
Сердце радовали мне.

Это сердце не устанет  
Край мой северный хвалить,  
Не забудет, не оставит,  
Не разучится любить.

4.Сыктывкар! Сыктывкар!  
Каждый луч - как выстрел.  
Усть-Сысольский загар -  
самый золотистый.  
Сыктывкар - город мой родной,  
Моя жизнь связана с тобой.  
И когда уехать нужно мне,  
Я всегда скучаю по тебе.

5.Сыктывкарские зимы,  
Сыктывкарские вёсны,  
Как же нравитесь вы мне,  
Обожаю вас просто.  
Сыктывкарское лето,  
Сыктывкарская осень -  
Вы, конечно, прекрасны,  
И люблю я вас очень!

6.Я родился в Сыктывкаре,  
В прекрасном Коми крае!  
Где народы дружные,  
Живут одной семьей.  
Здесь улицы широкие,  
Дома стоят высокие,  
Березы белоствольные  
Мелькают за окном.  
Сыктывкар - любимый мой!  
Город вечно молодой!  
Сыктывкар - Родина Моя!

## Игра-викторина о Коми крае

Воспитатель:

-Сегодня мы проведём игру-викторину о Коми крае.

### Первый тур:

1. Как называется наша республика? Назовите её столицу.
2. Назовите название столицы в прошлом. Почему город имел такое название?(Усть-сысольск, 1930г.)
3. Где в старину образовывали коми люди свои деревеньки, сёла?(На берегах рек, вблизи леса). Как называется дом оленевода? Из чего он делается?
4. В каких домах жили коми в старину? Назовите несколько особенностей построек жилища коми человека. (Две половинки дома, под одной крышей с домом находились: сеновал, хлев для скота, сени и др. постройки.)
5. Какие города РК вы знаете?
6. Назовите главное богатство РК. Почему его так называют?(На территории РК находятся нетронутые девственные леса.)

### игра «Чум».

### Второй тур:

1. Назовите основные виды деятельности коми народа в прошлом. (Рыболовство, охота, собирательство...)
2. Коми народ всегда с особой любовью относился к своей родной парме. Особенно почитал одно дерево, которое лечит(сок), светит(лучина), греет(дрова), шум отстраняет(берёзовым дёгтем смазывали колёса телег)-это берёза.
3. Назовите изделия изготовленные из бересты. Расскажите о качествах берестяной посуды.
4. Из какого материала была выполнена первая коми посуда?(Из глины, т.к. не было железа, чтобы сделать орудия труда для обработки дерева и бересты. В глиняной посуде люди могли приготовить горячую пищу.)
5. Кого коми народ называл царём тайги? Почему?(Лось).
6. Кого коми народ называл хозяином тайги? Почему?(Медведь).

### II. игра «Медведущка - бабушка.»

### Третий тур:

1. Из чего делали свои сувениры, предметы быта коми люди?
2. Какие предметы одежды украшал коми орнамент? Для чего?
3. Назовите элементы коми орнамента.
4. Какие коми сказки вы знаете?(Яг Морт, Пера - богатырь, Пера и Зарань, Дыш поз брюшко, Заяц и лиса...)
5. Какие ягоды можно собрать в нашем лесу? (брусника, черника, клюква, морошка, голубика, смородина, малина, шиповник)
6. Какие коми музыкальные инструменты вы знаете?

Совместное мероприятие с детьми и родителями  
«Посиделки в Коми избе»

Родители и дети собрались в музыкальном зале. Зал украшен в виде избы: скамейки, печка, стол, самотканые половики.

**Цель развлечения:**

Приобщать детей к традициям, культуре и быту народа Коми.

Продолжать знакомить с коми музыкальными инструментами, национальным костюмом.

Приобщать к традиционной культуре на основе использования песен, загадок, стихов.

Формировать желание участвовать в народных играх совместно с другими детьми, родителями.

Содействовать эмоциональному сближению родителей и детей.

**Предварительная работа:** беседа о культурном наследии коми народа, прослушивание коми песен, заучивание стихов, загадок, народных игр, чтение сказок, рассмотрение иллюстраций о Сыктывкаре, о Коми крае.

**Материал:** костюмы для детей, для ведущей, костюм для домового, музыкальные инструменты, шали.

Ход

Дети под музыку заходят в зал, встают полукругом.

**Ведущая:** - Здравствуйте, дорогие гости, ребята. Мы живем на Севере, в нашей любимой республике Коми, мы любим нашу Родину, за крепкие морозы, за красоту ее природы, за ее богатства, любим людей, которые живут и трудятся в ней.

*(Дети читают стихи о Коми крае)*

О Коми крае

Коми край снегами запорошен,

Коми край омыт грибным дождем.

При любой погоде он хороший,

Мы гордимся тем, что в нем живем.

Зима в Коми крае снежна и сурова.

Морозы здесь злые, холодны ветра.

Но нравится мне наша природа,

Она вносит бодрость в наши сердца.

Родилась я в Коми крае,

Это Родина моя.

Лучше края я не знаю

Всех дороже мне она.

**Ведущая:** - А кто мне скажет, как называется столица нашей Республики? Конечно, это наш любимый, родной город Сыктывкар.

- Наш любимый Сыктывкар

Ты ни капельки не стар.

Чем ты старше, тем моложе,

Светлый город Сыктывкар.

*(Песня о Сыктывкаре)*

В Коми люди так сердечны, дружно, весело живут.

Нас не только по наречью, нас по песням узнают. *(читают дети)*

*Хоровод «Паськид гажса улича».* Дети садятся на скамейки в коми избе.

**Ведущая:** - Ребята, раньше в старые времена, не было телевизоров, компьютеров,- чем же люди занимались, как отдыхали?

- Вязали, пели песни, водили хороводы, пряли пряжу, мастерили поделки;

Собирались люди на посиделки в каком-нибудь доме, сегодня у одних, завтра у других. И мы сегодня тоже собрались на веселые посиделки.

- Сяду радышком на лавке, вместе с вами посижу. Загадаю вам загадки, кто смысленный погляжу.

– В ней горошинки звенят,

Карапузов веселят.

Это первая игрушка

Под названьем. (погремушка) - шуршар

– за обедом суп едят к вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки, Музыкальные сестренки,

Поиграй и ты немножко на красивых ярких ... Ложках -пань

*(Стихотворение читает ребенок)*

Я удалый молодец

На ложках играю – парней созываю.

Братцы – выходите,

Гостей повеселите!

*(Оркестр на коми инструментах: трещетки, – шуришар, ложки, зиль-зель, колотушка.)*

**Ведущая:** - Ай да молодцы, как нас повеселили, настроение подняли. Ребята, вы знаете, что раньше люди верили в нечистую силу, Леших, домовых, Бабу Ягу и даже их приглашали в гости. Давайте и мы с вами пригласим в гости домового.

*Заходит Домовой (Олыса)*

**Домовой :** (Ворчит на коми языке) - чего шумите? Спать не даете? Разкричались? Топают, хлопают...

**Ведущая:** Ой ребята! К нам гости пришли. Это же домовой – олыса

- не ворчи, а лучше проходи к нам и посиди с нами.

- Ребята, а вы знаете кто такой домовой? - это старичок- который за печкой живет, с ребятами дружит, в хозяйстве помогает, гостей развлекает, иногда слегка ворчит. а вообще он удалой самый лучший домовой – давайте скажем по коми – ОЛЫСА

**Домовой:** вижу, что у вас весело, и я хочу с вами повеселиться.

*(хоровод «Марья – моль»)*

**Ведущая:-** Ребята давайте вспомним, какие коми игры мы знаем? («у оленя дом большой», «построй чум», «поймай оленя»)

-Домовой, ты хочешь с нами поиграть? ( да)

- Ребята, раньше была интересная игра «Найди пару», юноши выбирали девушек для пляски, а мы сейчас попробуем в нее поиграть, только мы пригласим поиграть родителей.

*( Игра «Найди пару», с одной стороны встают родители, с другой стороны - дети)*

*(Игра с лентами, проводится с родителями)*

**Ведущая:** - наши девочки очень любят, когда им родители дарят платки, они были яркие, красивые. Девочки любили с ними гулять, танцевать, хвастаться друг перед дружкой, чей платок красивее.

*( танец «Ижемский платок»)*

**Домовой:** -пора мне идти, а на дорожку я хочу вам подарить обереги – они вас будут охранять от злых людей и злых духов (на оберегах изображены коми узоры )

- Родители предлагают детям словарик волшебных слов на коми языке, а кто из детей знает, вместе повторяют.

**Ведущая:-** Коми народ всегда был очень гостеприимный, будь то охотник, путешественник или просто человек, который постучался в дверь. Его всегда приглашали в дом погреться, поили горячим чаем.- Вот и мы сегодня закончим свои посиделки за чашечкой горячего чая с вкусными шанежками.*(Песня «Шанежки-шаньги»)*Вносятся горячие шаньги, приглашают всех с столу.

## Конспект занятия «Сыктывкар — столица Республики Коми»

**Цель:** Познакомить детей с главным городом Республики Коми Сыктывкаром, его историческим прошлым и настоящим.

**Задачи:**

- 1.Расширять и систематизировать представление детей об облике старого и современного города.
- 2.Формировать представление о Сыктывкаре, как о столице нашей Республики.
- 3.Формировать диалогическую речь во время работы с иллюстрациями о Сыктывкаре, умение давать развёрнутые ответы на поставленные вопросы.
- 4.Воспитывать в детях любовь, интерес к столице и к его достопримечательностям.

**Предшествующая работа:**

Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток, книг, энциклопедий, чтение, беседы, рисование.

**Материал:**

Иллюстрации с видами Усть-Сысольска, Сыктывкара, фотографии (улицы, учебные заведения, памятники, достопримечательности и т. д., музыка, карта России, энциклопедии, разрезные картинки.

### Ход занятия.

Воспитатель: Кто знает, как называется страна, в которой мы живём? (Россия) Карта может много рассказать о стране. Мы видим, что Россия большая страна, в ней много городов, рек, лесов, полезных ископаемых, зверей (животных, птиц.

-На карте Мира не найдёшь,

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной, Мы не найдём на карте той.

Но мы всегда на ней найдём,

Свою страну – наш общий дом.

Воспитатель: Ребята! Есть много пословиц о Родине. Кто из вас знает пословицы о Родине?

- 1.)Человек без Родины, что соловей без песни.
- 2.)Чужбина – калина, Родина – малина.
- 3.)Родимая сторона – мать, а чужая мачеха.
- 4.)Человек без Родины – что земля без семени.
- 5.)Человек на родной стороне – что медведь в лесу.
- 6.) Чужбина – не родная мать: хлеба не даст.

Воспитатель: Ребята, а в какой республике мы живём? (сначала найти Коми на карте России, а потом показать её в увеличенном виде)

В каждой республике есть главный город – столица?

-Как называется столица нашей Республики?

-Правильно,Сыктывкар столица Коми республики. Каждый образованный человек, любящий свою республику, должен знать историю своей столицы.

Подумайте, на каком транспорте можно поехать в Сыктывкар?

Дети: на автобусе, поезде, машине и т. д.

Воспитатель: Ребята, нам лучше поехать на автобусе. (музыкальное сопровождение)

И сегодня мы постараемся заглянуть в самое далёкое прошлое нашей столицы.

Ведь наша столица – не всегда была такой красивой. Да и название города было совсем другое.

А началось это много веков назад. Когда ещё не было ваших дедов, прадедов, прапрадедов, т. е. очень давно.

Первое поселение появилось очень давно, аж 430 лет назад. Это было небольшое поселение людей, которое называлось Усть-Сысола. Оно было так названо, потому что

находилось в устье реки Сысола. Там была деревянная церковь, 3 двора церковных служителей и 6 крестьянских домов.

Поселение росло очень медленно, крестьяне были очень бедны. Они занимались земледелием, охотой, скотоводством, рыбной ловлей, хлебопашеством.

Шли годы, поселение Усть-Сысола развивалось, строилось и стало самым большим. В то время жила императрица Екатерина 2 и по её указу поселение Усть-Сысола стало называться городом Усть-Сысольск.

Хоть называли Усть-Сысольск городом, но он мало походил на него. (показ иллюстраций с видом старых улиц и домов)

Это был маленький город с деревянными одноэтажными домами, только на центральных улицах мы видим двухэтажные деревянные и каменные здания.

Улицы узкие с деревянными тротуарами по краям. Дороги были мало проезжими, грязными. В городе не было электричества, школ, театров, детских садов, больниц, но было много церквей. Улицы назывались по названию церквей и православных праздников.

Вскоре был утверждён генеральный план застройки Усть-Сысольска. И с тех пор город застраивался точно по плану.

Постепенно появлялись здания городских учреждений и торговых заведений, строились школы, больницы, детские сады, театры, церкви.

-И Усть-Сысольск был переименован в г. Сыктывкар, название которого переводится с коми языка, как город на Сыsole: Сыктыв – Сысола, кар - город. А через 6 лет Сыктывкар становится столицей Коми республики.

Ребята, что вы (запомнили) можете рассказать о старом городе (Усть-Сысольск).

1.)Как называли город раньше? (Усть-Сысольск)

2.)Какие дома были раньше в городе?

3.)Как выглядели улицы раньше?

Воспитатель: Ребята, не хотите поиграть в игру «Где мы живём?»

(После игры показ иллюстраций современного Сыктывкара)

Воспитатель: Сейчас Сыктывкар – современный город с залитым асфальтом улицами, многоэтажными жилыми домами с красивой архитектурой, с красивыми общественными зданиями. Много разных предприятий и много интересных достопримечательностей.

Много скверов, парков, памятников, музеев, театров, школ, детских садов. В городе живут и работают люди разных национальностей.

Наша столица не только выросла и стала красивой, но она стала известна во всех уголках нашей страны и за границей. В Сыктывкаре работает наше правительство, которое принимает важные законы, по которым живёт наша республика.

В Сыктывкаре строится много новых зданий, памятников, потому что это главный город республики, и должен быть самым красивым.

О городе сложено много стихов и песен.

О том, каким стал Сыктывкар, рассказал коми поэт П. Образцов.

Не узнаешь Сыктывкар,

Как он вырос – чудеса.

На местах домишек старых,

Новых зданий корпуса.

Там, где грязь и лужи были,

Гладь асфальтовых дорог.

Легковых автомобилей,

Нескончаемый поток.

Шире улицы, светлее,

Как зелёные аллеи.

Хорошеет с каждым днём,

Город наш, где мы живём.

Воспитатель: Сыктывкар имеет свой герб. Изображение на гербе отражает историю, географию и культуру нашего народа.

Подумайте и скажите, почему на гербе изображены ёлки, медведь, извилистые линии.

Дети: Ёлочки – знаки хвойного леса (большую часть территории Коми республики занимают хвойные леса) и раньше Сыктывкар окружали густые ельники.

Дети: А медведь, знак того, что такого рода зверей в окрестных городах находится много. Медвежий угол – глухой, далёкий, труднодоступный край – таким был Усть – Сысольск в то время.

Дети: А извилистые линии – линии рек Сысола и Вычегда.

Воспитатель: Расскажите о своих впечатлениях, что, вам, особенно запомнилось? (Дети показывают фотографии и рассказывают о Сыктывкаре из личного опыта)

Воспитатель: Кто знает, что значит достопримечательности? (ответы детей)

Дети: Достопримечательности – это, что отличает один город от другого, что запомнилось гостям больше всего.

Воспитатель: Ребята, какая улица в Сыктывкаре самая главная?

Дети: Коммунистическая. На этой улице много важных, значимых зданий, жилых домов, памятников.

1.) Железнодорожный вокзал

2.) Гостиница «Сыктывкар»

3.) Университет

4.) Педагогический институт

5.) Музыкальный театр оперы и балета

6.) Стелла «Монумент трудовой славы», визитная карточка города Сыктывкара. Она создана в честь трудящихся.

7.) Памятник Ивану Алексеевичу Куратову

Воспитатель: Что вы знаете о Иване Алексеевиче Куратове?

Дети: Иван Алексеевич Куратов был первым коми поэтом, написавшим первые стихи на своём родном, коми языке. Он хотел, чтобы коми народ узнал больше о нашей Коми земле, всей стране. Мы гордимся первым коми поэтом, прославившим Коми край, свой язык.

8.) Мемориал воинам, погибшим в борьбе с фашистами. Имена и фамилии героев написаны на гранитных плитах. Все они родились в Сыктывкаре.

Дети: Вечный огонь – это значит вечная память народа, что подвиг защитников Родины не забыт жителями города. Скульптура «Скорбящий воин», посвящена воинам, погибшим в военных конфликтах в мирное время.

9.) Дом быта

10.) Универмаг

11.) Это главная площадь в Сыктывкаре

Воспитатель: Как она называется? (Стефановская)

Как вы думаете, почему площадь называется Стефановская?

Дети: На этой площади раньше был построен собор. Она была названа в честь Стефана Пермского, православного миссионера, принёсшего христианство в Коми край. Здание собора в прошлом было практически полностью разрушено и отреставрировано заново лишь в 2002 г.

Воспитатель: Почему Стефановская площадь является главной?

Дети: На Стефановской площади находится Дом правительства, который руководит всей Коми республикой. Здесь работает глава республики Коми

На площади проходят парады, праздничные мероприятия, концерты, массовые гуляния, соревнования, встречи знатных людей.

Ребята, в Сыктывкаре ещё есть много интересных и занимательных мест: музеи, театры, храмы и т. д.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы наша столица и вся республика стала ещё лучше, краше, богаче? (ответы детей)

Послушайте, ребята, какими тёплыми словами сказали поэты К. Рыжов и Г. Хонин о Сыктывкаре.

А увидишь этот город,

Сам он в песню просится,

Сыктывкар, Сыктывкар.

Здесь, в этом городе,

Плохо приживаются,

Те, кто с песнею не дружен и душою стар.

И в морозы, и в метели,

Шуткой согреваются,

Сыктывкар, Сыктывкар.