

Краткая презентация дополнительной образовательной программы художественной направленности «АКВАРЕЛЬКА»

Целью программы «Акварелька» является развитие художественно-творческих способностей детей 3 – 7 лет. Программа рассчитана на 4 года обучения.

Нетрадиционные изобразительные техники – это эффективное средство изображения, включающее новые художественно-выразительные приемы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющее обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе, чтобы у детей не создавалось шаблона.

Занятия проводятся как в групповой, так и в подгрупповой форме работы. Используются игровые методы и приёмы работы с детьми.

Занятия с использованием нетрадиционных техник:

- Способствуют снятию детских страхов;
- Развивают уверенность в своих силах;
- Развивают пространственное мышление;
- Учат детей свободно выражать свой замысел;
- Побуждают детей к творческим поискам и решениям;
- Учат детей работать с разнообразным материалом;
- Развивают чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия; чувство фактурности и объёмности;
- Развивают мелкую моторику рук;
- Развивают творческие способности, воображение и полёт фантазии.

На занятиях по дополнительной программе «Акварелька» **дети познакомятся с** такими нетрадиционными техниками как:

- «пальчиковая живопись» (краска наносится пальцем, ладошкой);
 - монотипия;
 - рисование свечой;
 - рисование по мокрой бумаге;
 - рисование путем разбрызгивания краски;
 - оттиски штампов различных видов;
 - батик (узелковая техника);
 - граттаж;
 - кляксография (выдувание трубочкой, рисование от пятна);
 - рисование жесткой кистью (тычок);
 - рисование на полиэтиленовой пленке
- и др.

На протяжении всех занятий воспитатель:

- ✓ Создаёт условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка;
- ✓ Рассказывает детям о реальных, а также возможных в будущем достижениях;
- ✓ Отмечает и публично поддерживает любые успехи детей;
- ✓ Всемерно поощряет самостоятельность детей и расширяет её сферу;
- ✓ Помогает ребенку найти способ реализации собственных поставленных целей;
- ✓ Способствует стремлению детей научиться делать что-то новое и поддерживает радостное ощущение возрастающей умелости;
- ✓ В ходе занятий терпимо относится к затруднениям ребенка, позволяет действовать ему в своем темпе;
- ✓ Не критикует результаты деятельности детей, а также их самих;
- ✓ Учитывает индивидуальные особенности детей, стремится найти подход к застенчивым, нерешительным детям;
- ✓ Уважает и ценит каждого ребенка независимо от его достижений, достоинств и недостатков;
- ✓ Всегда предоставляет детям возможность для реализации замыслов в творческой деятельности.