

Краткая презентация дополнительной образовательной программы художественной направленности «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

Изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка, развитие и активизация словарного запаса детей, моторной сферы, слухового и зрительного внимания, памяти, мышления и т.д. Неклассические техники рисования доставляют детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Работа по данной программе направлена на развитие у детей 2-4 лет творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

Работа по программе «Разноцветные ладошки» ведется согласно учебному плану. Реализация программы идет за рамками основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 30».

Цель программы:

Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.

Разделы программы:

1. Рисование пальчиками;
2. Рисование ладошкой;
3. Рисование ватной палочкой;
4. Оттиск поролоном;
5. Оттиск печатками из картофеля;
6. Оттиск мятой бумагой;
7. Кляксография;

Задачи программы:

Образовательные:

1. Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов;
2. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов;

Развивающие:

1. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций;
2. Развивать творческие способности детей;
3. Развитие познавательной активности, творческого мышления;
4. Развитие эстетической восприимчивости;

Воспитательные:

1. Воспитание художественного вкуса;
2. Воспитание интереса к изобразительной творческой деятельности;

Формы работы с детьми:

- Подгрупповые занятия;
- Индивидуальная деятельность;
- Театрализация;
- Рассматривание картин и книжных иллюстраций;
- Оформление выставок;
- Чтение и обсуждение художественных произведений;
- Дидактические игры;
- Продуктивная деятельность.

Для достижения поставленных задач работа по программе «Разноцветные ладошки» проводится систематически. Занятия проводятся один раз в неделю, каждый вторник, во вторую половину дня. Занятия проводятся в групповом помещении как фронтально, так и индивидуально с каждым ребенком.

Работа по программе начинается с хорошо знакомых для детей данного возраста техник: рисование пальчиками и ладошками. Затем постепенно вводятся новые техники: рисование ватными палочками, рисование поролоном.

На первых занятиях по каждой технике проводится знакомство детей с особенностями данной техники, с краской, с инструментами (ватные палочки, поролон), а лишь затем создаются какие-либо образы или сюжеты («Деревья зимой», «Самолеты летят», «Чашка для мамы» и т. д.).

В связи с особенностями раннего возраста на каждом занятии используются игровые приемы, художественное слово, пальчиковые игры, физкультминутки, подвижные игры, музыкальное проигрывание, благодаря чему создается непринужденная творческая атмосфера, способствующая развитию воображения. В начале занятий проводится пальчиковая гимнастика; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки.

Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов.