

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2018г.



Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара
на 2018 – 2019 учебный год**

Сыктывкар, 2017

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 30»

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее – МБДОУ).

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049 – 13,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594;
- Устав МБДОУ;
- Положение об образовательной деятельности МБДОУ;
- Положение об образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций реализуемой программы к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

2. Программное обеспечение образовательного процесса МБДОУ.

Программное обеспечение образовательного процесса строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена с учетом содержания следующих образовательных программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Программы по физическому воспитанию «Старт» под редакцией Л.В. Юдиной, Р.А. Яковлевой.

3. Особенности реализации учебного плана.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 1 года до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально –

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, и строится на следующих принципах:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса;

- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.; осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 9 минут). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе – 2 часа 45 минут; в средней группе – 4 часа; в старшей группе – 6 часов 45 минут; в подготовительной группе – 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут; для детей 5 – го года жизни – не более 20 минут; для детей 6 – го года жизни не более 25 минут; для детей 7 – го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю.

Приобщение к художественной литературе вынесено за пределы учебного плана и реализуется в ходе интеграции с задачами других направлений в рамках организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах ежедневно.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» вынесены в режим и решаются в ходе совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, а также в ходе организованной образовательной деятельности интегрируясь с задачами других образовательных областей.

Учебный план МБДОУ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы и комплексный подход в развитии детей 1,5 - 7 лет по 5-ти взаимодополняющим образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% / не более 40%.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, представляющих

базовые направления деятельности. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно образовательной деятельности. Обязательная часть учебного плана МБДОУ обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность образовательной деятельности по разделам примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Срок реализации данной программы – 6 лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на организацию образовательной деятельности по приоритетному направлению развития ребенка - физическому. Она определяет общую продолжительность образовательной деятельности по следующей программе: программа по физическому воспитанию «Старт» под редакцией Л.В. Юдиной, Р.А. Яковлевой. Сроки реализации данной программы – 4 года. Содержание программы по физическому воспитанию «Старт» реализуется как в процессе непосредственной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности педагогов с детьми вне занятий, в процессе подвижных игр, физминуток, в самостоятельных видах деятельности детей, которые рекомендованы программой и при взаимодействии с семьями по реализации образовательной программы.

Непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Этнокультурное направление развития детей (ознакомление детей с коми национальной культурой, бытом и традициями народа, природой и природными богатствами РК) реализуется в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что отражено в рабочих учебных программах по этим направлениям.

**Учебный план
реализации основной образовательной программы**

		Максимально допустимое количество НОД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).				
		1 младшая группа (10)	2 младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подгот. группа (30)
Количество НОД						
1.	Обязательная часть					
1.1.	Познавательное развитие	1/ 10	2/ 30	2/ 40	3/ 75	4/ 120
	Ознакомление с окружающим	1/ 10	1/ 15	1/ 20	2/ 50 (25, 25)	2/ 60 (30, 30)
	Математика	-	1/ 15	1/ 20	1/ 25	2/ 60 (30, 30)
1.2.	Речевое развитие	2/ 20	1/ 10	1/ 20	1/ 25	2/ 60
	Развитие речи	2/ 20 (10, 10)	1/ 10	1/ 20	1/ 25	1/ 30
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1/ 30
	Художественная литература	Задачи данного направления решаются в ходе интеграции с задачами других направлений в рамках организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в ходе режимных моментов				
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	Задачи данного направления решаются в ходе интеграции с задачами других направлений в рамках организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в ходе режимных моментов				
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4/ 40	5/ 70	5/ 95	6/ 150	6/ 180
	Музыка	2/ 20 (10, 10)	2/ 30 (15, 15)	2/ 40 (20, 20)	2/ 50 (25, 25)	2/ 60 (30, 30)
	Рисование	1/ 10	1/ 15	1/ 20	2/ 50 (20, 20)	2/ 60 (30, 30)
	Лепка	1/ 10	1/ 10	1/ 15	0,5/ 12,5	0,5/ 15
	Аппликация	-	0,5/ 7,5	0,5/ 10	0,5/ 12,5	0,5/ 15
	Конструирование	-	0,5/ 7,5	0,5/ 10	0,5/ 12,5	0,5/ 15
	Ручной труд	-	-	-	0,5/ 12,5	0,5/ 15
1.5.	Физическое развитие	3/ 30	2/ 30	2/ 40	2/ 50	2/ 60
	Физическая культура	3/ 30 (10,10,10)	2/ 30 (15, 15)	2/ 40 (20, 20)	2/ 50 (25, 25)	2/ 60 (30, 30)
ИТОГО:		10/100	10/ 140	10/ 195	12/ 300	14/ 420
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1.	Физическая культура по программе «Старт»	-	1/ 10	1/ 20	1/ 25	1/ 30
ИТОГО:			1/ 10	1/ 20	1/ 25	1/ 30
ВСЕГО:		10/ 100	11/ 150	11/ 215	13/ 325	15/ 450

