

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 30 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Принято на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
От 27 марта 2020 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
(за 2019 год)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
Руководитель	Буланова Галина Семёновна
Адрес организации	167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ручейная, 19
Телефон, факс	(8212)319351
Адрес электронной почты	dsad-30@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001128, регистрационный № 796-Д от 16 апреля 2015 г.
Учредитель	Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 703 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 432 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности: оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы МДОУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В МБДОУ управленческая

деятельность осуществляется на основании организационно-правового документа Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Согласно Уставу в МБДОУ создана нормативная база, разработаны локальные акты.

Администрацией по мере необходимости вносятся изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.

#### **Формы и структура управления**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Принцип самоуправления в МБДОУ реализуется через коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Представительным органом Общего родительского собрания является Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления коллективом регулируется утвержденными Положениями.

**Общее собрание трудового коллектива МБДОУ** осуществляет общее руководство МБДОУ; обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и принимает Программу развития МБДОУ; вносит предложения в проект годового плана МБДОУ; рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ; рассматривает вопросы охраны труда в МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её устранению; рассматривает результаты, итоги контрольной деятельности, мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ; обсуждает и принимает общеобразовательную программу для реализации в МБДОУ, планы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы; обсуждает и принимает годовой план МБДОУ; рассматривает расписание организованной образовательной деятельности, режим дня; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательной деятельности, календарный план дошкольного учреждения, форму планирования образовательной деятельности; определяет показатели и критерии оценки качества деятельности педагогов; принимает решение о проведении сроков мониторинга достижения детьми результатов освоения образовательной программы МБДОУ; обсуждает вопросы поощрения и награждения педагогических работников МБДОУ; разрабатывает и реализует программы дополнительных образовательных услуг; принимает локальные акты МБДОУ в пределах своей компетенции; рассматривает результаты, итоги контрольной деятельности за полной реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качеством образования воспитанников; результаты освоения образовательной программы МБДОУ.

**Общее родительское собрание МБДОУ** знакомится с Уставом и другими локальными актами МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родителями детей; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг детям; заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации общеобразовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению; содействует в проведении акций, в привлечении дополнительных финансовых средств; оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний и мероприятий, проводимых с детьми.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещает 100 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Детей-инвалидов нет.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, используются с детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности и творческих играх.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Анализ полноты реализации образовательной программы ДОУ показал следующее. В полном объеме реализован учебный план (реализация в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом). Согласно образовательной программы ДОУ, в полном объеме реализовано комплексно-тематическое планирование во всех возрастных группах.

В 2019 году результаты освоения образовательной программы показали – 89%. Способы и методы проведения: наблюдение, беседы, педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности; беседы в игровой форме; игры-задания; анализ продуктов детской деятельности.

Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в ДОУ в 2018-2019 уч.году	
- высокий уровень	43 % детей
- выше среднего	32 % детей
- средний уровень	25 % детей
- ниже среднего	0 % детей
- низкий уровень	0 % детей

Из таблицы видно, что в МБДОУ преобладает количество детей с высоким уровнем и уровнем выше среднего освоения программы. Воспитателями создаются условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей с учетом принципа интеграции образовательных областей. Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе позволило воспитателям наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Организуя деятельность

детей, мы развиваем у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из различных ситуаций.

Однако, дети осваивают программу в разном темпе. Некоторые дети имеют проблемы в речевом развитии, нуждаются в логопедической помощи.

По итогам оценки достижений детей воспитатели получили рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа. Все выпускники (100%) освоили образовательную программу МБДОУ и готовы к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы и гимназии. Наши воспитанники востребованы образовательными организациями:

- ✓ МОУ СОШ № 38;
- ✓ МОУ СОШ № 36;
- ✓ МОУ СОШ № 18.

Одним из показателей хорошей работы всего нашего коллектива является участие с детьми и родителями в конкурсах различного уровня:

Российский уровень:

1. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»
2. Конкурс «Педагогика XXI век»
3. Творческий воспитатель – 2019
4. Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь 2019»

Республиканский уровень:

5. VI Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»

Муниципальный уровень:

6. Конкурс детского творчества «Рождественский калейдоскоп»
7. Конкурс детского рисунка «Папа, мама, я. В ГТО наша семья!»
8. Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»
9. Спортивный конкурс «Папа и мы – спортивные и сильные»
10. «Лыжня дошколят»
11. Конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»
12. Мастерская для педагогов «Палитра мастерства»
13. Конкурс профессионального мастерства «Золотой ларец»
14. Выставка игрового оборудования «Территория детства»
15. Спортивно-интеллектуальные соревнования «Пожарные на учениях»
16. Городской конкурс социальной рекламы «Экология начинается с тебя»
17. Акция «Открытка ветерану»
18. Конкурс детского творчества «Рисуют дети Победу»
19. Клуб выходного дня «Герои живут рядом»
20. Фестиваль авторских игр и пособий для детей дошкольного возраста «Эврика»
21. Городская ярмарка педагогических идей
22. Интеллектуально-творческий марафон
23. Конкурс детского творчества «Дети и дорога»
24. Конкурс «Мастерская Деда Мороза»

Уровень детского сада:

25. Конкурс поделок «Парад военной техники»
26. Конкурс поделок «Осенние чудеса»
27. Конкурс поделок «Новогодние игрушки»

Коллектив ДОУ в 2019 году принимал участие в спортивных конкурсах, в творческих конкурсах рисунков и поделок, в конкурсах методических разработок, в интеллектуальном конкурсе. В соревнованиях «Лыжня дошколят» заняли 2 место в

общекомандном зачете, 1 и 2 места в личном первенстве среди мальчиков. В спортивном конкурсе «Папа и мы – спортивные и сильные» заняли 1 место среди болельщиков. В конкурсе профессионального мастерства «Золотой ларец» - 2 место в номинации «Педагогическая находка». В конкурсе детского творчества «Рисуют дети победу» заняли 2 место в номинации «Поделка. Символы победы». В городской ярмарке педагогических идей - лауреат в номинации «Лучшее дидактическое пособие или игра».

Однако, педагогический коллектив совместно с детьми и родителями участвует не во всех конкурсах. Необходимо также обратить внимание на качество подготовки к конкурсам, больше стремиться к получению призовых мест.

#### **Дополнительное образование**

Имеется лицензия на осуществление платных дополнительных образовательных услуг, разработаны дополнительные образовательные программы, созданы условия для ведения кружковой работы.

В соответствии с потребностями родителей (законных представителей) и детей, на основании анкетирования, в МБДОУ в 2019 году функционировали платные дополнительные образовательные услуги:

- танцевальный кружок «Каблучок» (3-7 лет);
- кружок поделок «Умелые ручки» (3-7 лет);
- кружок рисования «Акварелька» (3-7 лет);
- кружок рисования для малышей «Разноцветные ладошки» (2-3 лет);
- спортивный кружок «Здоровячок» (4-7 лет).

Платные услуги проводят педагоги МБДОУ. Все педагоги имеют удостоверения о повышении квалификации по организации дополнительных образовательных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги востребованы родителями и детьми, дети посещают занятия с большим желанием.

### **IV. Оценка функционирования**

#### **внутренней системы оценки качества образования**

**Внутренняя система оценки качества образования** ведется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и позволяет определить степень соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в МБДОУ.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 30»:

1. Качество процессов (образовательного процесса, процесса управления МБДОУ):
  - 1.1. Качество образовательного процесса;
  - 1.2. Качество процесса управления ДОО.
2. Качество условий реализации ООП ДО:
  - 2.1. Психолого-педагогические условия;
  - 2.2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
  - 2.3. Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО;
  - 2.4. Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО;
  - 2.5. Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО и иных нормативных документов.
3. Качество результатов реализации ООП ДО:
  - 3.1. Здоровье воспитанников;
  - 3.2. Достижения воспитанников;
  - 3.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.

В мае 2019 года проводилось анкетирование 86 родителей в целях оценки удовлетворенности родителей качеством оказываемой муниципальной услуги. Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

- доля получателей услуг, считающих, что к детям проявляется доброжелательное отношение, - 99 процентов.

– доля получателей услуг, испытывающих чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями, – 98 процентов.

- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду проводятся интересные и полезные для детей мероприятия – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

**Число педагогических работников – 10:**

- ✓ Старший воспитатель – 1 человек (10%),
- ✓ Воспитатели – 8 человек (80%),
- ✓ Музыкальный руководитель – 1 человек (10%).

Образование, квалификация, стаж		Кол-во	%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее педагогическое образование	6	60%
	Среднее специальное образование	4	40%
	Всего	10	100%
Уровень квалификации педагогических работников, в % от общего числа	Высшая	2	20%
	Первая	5	50%
	Без категории	3	30%
	Всего	10	100%
Количество педагогов, владеющих ИКТ		10	100%
Количество молодых специалистов со стажем до 3 лет		1	10%
Количество педагогов со стажем до 3 - 5 лет		2	20%
Количество педагогов со стажем до 5 – 10 лет		1	10%
Количество педагогов со стажем до 10 - 20 лет		2	20%
Количество педагогов со стажем более 20 лет		4	40%
Количество педагогов пенсионного возраста		3	30%
Имеют почетные звания РФ		3	30%

В перспективе предполагается способствовать повышению компетентности педагогических кадров, стимулировать педагогов для получения более высоких квалификационных категорий, организовать проведение тренингов, обучающих семинаров.

Постоянно повышают свой профессиональный уровень все педагоги. В ДОУ разработаны график аттестации педагогов на 5 лет и график прохождения курсов повышения квалификации на 3 года, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2019 учебном году **обучение на курсах повышения квалификации**, согласно графику - 6 человек.

Повышению профессионального уровня педагогов способствовала сеть городских ресурсных центров. В течение учебного года педагоги ДОУ повысили свой профессиональный уровень через обучение на стажировочных площадках, в творческих группах 10 человек (100%).

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса МБДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников.

В МБДОУ сформирован учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В него входят наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Ежегодно происходит пополнение литературного фонда. Также происходит обновление за счет организации подписки на периодическую литературу:

- ✓ Воспитатель дошкольного образовательного учреждения с библиотекой;
- ✓ Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- ✓ Справочник старшего воспитателя;
- ✓ Управление дошкольным образовательным учреждением с приложением.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 проектора, 3 музыкальных центра, 3 магнитофона. ТСО в хорошем состоянии.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги стремятся сделать ее содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в МБДОУ выполнено предписание Госпожнадзора - проведен косметический ремонт в коридоре 2 этажа и раздевальной комнаты 3 группы. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Таким образом, состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Материально-техническая база совершенствуется. Вместе с тем, необходимо дальнейшее обеспечение групп игровым и учебно-методическим материалом.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, в МБДОУ в период с 05.04.18 по 13.04.18 было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в соответствии с утвержденными показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и Положением о самообследовании. Показатели зафиксированы в таблице по форме, утвержденной приказом МО и науки РФ от 10.12.13. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего: 100 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания ( 3-5 ч.)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (группа № 1)	24 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	76 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	100 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 процентов
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 процентов
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 процент
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психической развитии	0 человек / 0 процентов
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 процент
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0 процентов
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	В 2019 – 9,8 дней на 1

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	воспитанника, в 2018 – 10 дней на 1 воспитанника, в 2017 – 10,5 дней на 1 воспитанника
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 60 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 40 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	7 человек / 70 %
1.8.1.	Высшая	3 человек / 30 %
1.8.2.	Первая	4 человека / 40 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 30 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека / 30 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 человек / 10 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 педагогов / 100 % имеется график курсов повышения квалификации
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 педагогов / 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной	10 человек / 100 человек

	организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2.	Воспитателя по физической культуре	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	-
1.15.7.	Воспитателя по изобразительности	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Всего: 432 кв.м Соблюдается 2 кв.м на ребенка-дошкольника и 2,5 кв.м на ребенка раннего возраста
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	У каждой группы имеется прогулочная площадка с тентовым навесом, на которой расположены малые формы (обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке). Ежегодно проводятся совместные с родителями конкурсы на лучшую зимнюю и летнюю площадку среди групп МБДОУ, что позволяет благоустроить площадки, за счет интересных идей, повысить двигательную активность детей на прогулке. На территории детского сада созданы уголки со сказочными персонажами.

Заведующий МБДОУ № 30

*Буланова*

Г.С.Буланова

